

桂林电子科技大学文件

桂电教〔2013〕35号

桂林电子科技大学 通识教育网络课程带班辅导教师选聘办法

为了弥补我校通识教育选修课程资源不足的问题，学校大力建设通识教育网络课程。目前有两类网络课程，一是本校自建的通识教育网络课程，二是引进外校名师授课的尔雅通识教育网络课程。网络课程均采用学生观看视频和学习相关资料、学校配备带班辅导教师网上辅导的形式，帮助学生通过网络顺利完成课程学习。为了更好地规范教学过程，保证课程学习质量，每学期拟在全校范围内公开选聘通识教育网络课程带班辅导教师。

一、带班辅导教师基本职责

1. 发布课程学习公告。如发布作业通知、教学活动预告、资源更新通知等；
2. 课程导学。如：学习方法指导；课程考核要求及方式（包括在线考核的次数、作业的次数与要求、课程考试的方式、成绩

评定等)；学习进度安排(中途监控学生学习过程每周至少1次)等；

3. 网上答疑。与学生网上交流讨论，实现师生互动。

4. 课程考核。组织课程考试，并综合评定成绩。考核结束后，按学校教学部门的要求，进行相应的成绩登录和教学过程资料的归档。

二、带班辅导教师基本要求

1. 我校在岗人员(包括机关工作人员、学生辅导员)，且具有相应高校教师资格证；

2. 能熟练操作计算机，适应网络教学方式；

3. 对通识教育网络课程有浓厚的兴趣，能根据课程资源进行独特的指导；

4. 青年教师优先。

三、带班辅导教师的选拔程序

辅导教师的选拔采用个人自荐与单位推荐相结合的方式。具体程序如下：

1. 现代教育技术中心在每学期最后一个月前公布下学期拟开设的网络课程名单。

2. 教师通过观看网络课程视频了解课程具体情况，结合自身实际情况选择相应课程，访问地址为：桂林电子科技大学主页——现教中心——网络视频通识课。

3. 申请者填写《桂林电子科技大学通识教育网络课程辅导教师申请表》，在规定的时间内送交现代教育技术中心。

4. 现代教育技术中心组织专家考核并确定各门课程辅导教师名单。专家从本科教学教授委员会中抽取。

5. 课程带班辅导教师参加学校组织的培训后正式上课。

附件：桂林电子科技大学通识教育网络课程带班辅导教师申请表



主题词：教学 通识教育 教师选聘 办法

发：各有关单位、有关部门。

桂林电子科技大学校长办公室

2013年10月12日印发

校对：尤江蛟

录入：康 明

(共印2份)

附件

桂林电子科技大学通识教育网络课程带班辅导教师申请表

单位名称：	年	月	
教师姓名		职称	
性别		年龄	
学历		学位	
手机号码		邮箱	
教师资格证编号			
毕业学校、专业			
曾经讲授课程			
申请学期			
申请担任课程			
教师自我评价			
单位意见：	领导签字（盖章）：		
评审专家组意见：	签字：		