

桂林电子科技大学文件

桂电教〔2008〕63号

关于开展2008年网络教学资源建设项目申报工作的通知

各单位：

为了加快我校网络教育资源建设，推动教育教学的改革，提高我校的教学信息化水平和教学质量，今年继续开展网络教学资源建设项目的申报工作。请各单位高度重视，按照有关要求组织广大教师参与。

请项目申请人仔细阅读《2008年网络教学资源建设立项指南》（见附件），认真填写《网络教学资源建设申报书》（可在现代教育技术中心下载，A4纸，一式两份），于2008年10月17日之前交至现代教育技术中心（2教108室）。

咨询电话：5607081，联系人：李含芳 尤江蛟。

附件：2008年网络教学资源建设立项指南



主题词：教学 网络资源 项目申报 建设 通知

桂林电子科技大学校长办公室

2008年9月29日印

校对：尤江蛟

录入：郑曦

（共印2份）

附件

2008 年网络教学资源建设立项指南

为推广现代教育技术，更新教育观念，建设适合我校教学应用的优秀网络教学资源，我校应充分利用每年的网络教学资源建设项目，合理设置项目类型，引导教学改革的方向，推动教学内容和课程体系的创新，促进教学方法和手段改革，提高我校的教学信息化水平和教学质量。

我校网络教学资源建设项目以教学为中心，以现代教育技术理论为指导，大力拓展我校各学科、专业，特别是公共基础类课程、课程群、重点学科的网络教学资源建设，构建数字化教学平台，提高多媒体教学质量，建设一支掌握教育信息技术的新型教师队伍，为培养创新人才服务。

我校网络资源建设项目完成后运行于现代教育技术中心提供的软（硬）件支撑平台，实现校内的资源共享。

我校 2008 年网络教学资源建设立项拟设立 4 大类 10~20 个项目。网络教学资源建设项目立项以必修课程为主，优先考虑公共基础类课程、重点课程，根据教学的需要分批进行建设。

一、建设的内容

我校网络教学资源建设主要资助以下 4 大类项目：

（一）专业公用教学资源库

专业资源库至少必须包括以下五个方面的内容：

1. 应满足该专业教学需要，具备多样化的教学资源，如文本、图像、视频、音频、动画、试卷、案例、文献、问题解答、课件和学习工具等，教学资源的类型不能过于单一；
2. 教学资源要符合专业的教学要求，能覆盖相关专业若干门主要课程的基本教学内容，具有实际应用价值；
3. 资源库内容的组织结构必须体现相对完整的专业知识体系，能满足相关专业知识点教学的需求。

4. 资源库中各种类型的原创资源不应低于 30%，其它非原创性资源应不存在版权争议问题；

5. 资源库应具备多种方式的资源检索功能，应具备方便的增加、更新、删除等资源的基本维护功能，应具有保存用户对使用资源的评价意见的功能

专业公用资源库是学校通用教学资源库的重要组成部分。重点资助重点学科、重点专业、基础较好的专业。课题负责人应是本学科带头人。

（二）网络课程

网络课程指通过网络来表现某门课程的教学内容及实施活动的总和，按照一定的教学目标、教学策略组织起来的教学内容和网络教学支撑环境。网络课程又分为自主学习型和授课型两大类。

网络课程要体现素质教育和创新精神；应具备清晰的教学目标、完整的知识体系、有效的作业与练习和合理的评价方式；要重视学习环境、教学管理系统、支持服务与评价体系的创建。

重点资助公共基础课程、重点课程、专业主干课程、基础较好的课程。课题负责人应是本课程的主讲教师。

（三）专题学习网站

专题学习网站指在内容上围绕某门课程或与多门课程密切相关的某一项或多项学习专题，可以是某门课程中主要的知识单元，也可以是不同课程的共同的知识单元，具有网址，能为广大学生上网学习提供方便，也能供教师查询和检索。

1. 专题学习网站至少应包括专题知识、专题资源库、专题学习应用工具和专题学习评价四部分：专题知识指的是通过收集整理与建设与本专题相关的文本、图片、动画、音频、视频等教学资源，按一定的教学策略进行分类、组织，以网页形式制作的具有较强交互性的专题网络教学课件；专题资源库指的是按有关的资源建设规范分类、整理与本专题相关的资源入库，并提供良好的资源上传、下载、资源维护、资源检索等功能；专题学习应用工具指为学习者提供能应用专题知识和专题资源进行网络学习的工具；专题学习评价是指为学习者提供自我学习评测的手段。

2. 专题学习网站的内容要符合学科的教学要求，具有实际应用价值。其创意与设计要做到主题突出、立意明确、内容新颖、形式活泼、富有创造力，在知识点覆盖面上，不能过窄。

3. 专题学习网站要重视教学设计，注重学习者特征分析、教学目标分析和有效的学习策略运用。

4. 专题学习网站的界面设计要符合学生的学习心理，界面友好、操作简便，具有良好的交互性。

重点资助有学科特色的、基础较好的专业学科。

(四) 案例库

案例是指由各种媒体元素组合表现的有现实指导意义和有教学意义的代表性事件或现象，属于素材类教学资源。案例库则是针对特定受众群的案例的集合。

案例库要求达到 30 个案例以上，可以方便通过网络访问，每个案例要求有案例简介或分析，整个案例库具有关键字查询功能和交互讨论功能。

二、目标与计划

2008 年网络教学资源建设的目标是：立项建设专业公用教学资源库 0~2 个、网络课程 10~15 门、专题学习网站 0~3 个，案例库 0~3 项，合计 10~20 项。

项 目 类 型	数 量	资 助 额 度
A. 专业公用教学资源库	0~2	6000
B. 网络课程	10~12	3000
C. 专题学习网站	0~3	3000
D. 案例库	0~3	2000